Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегондырская средняя общеобразовательная школа»

 **«Воспитательный потенциал уроков географии»**

**Подготовила**

**учитель географии**

 **Шимановская И.А.**

**Кирга, 2021 г.**

 Каждый учебный предмет обладает огромными воспитательными возможностями. География, которая находится на стыке естественных и общественных наук, также обладает огромным воспитательным потенциалом. Для реализации воспитательных задач на своих уроках использую много наглядного, практического, краеведческого материала, презентации и видеофрагменты, материалы, собранные учащимися и учителями нашей школы.

Сегодня актуальным является вопрос воспитания у школьников чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою страну. «Любить свою Родину – значит знать её», - говорил В.Г. Белинский.

Но по сути, в силу разных причин, большинство людей свою страну не знает. Поэтому на уроках географии разной тематики я стараюсь показать детям, сколько неповторимых уголков есть в нашей стране. Я считаю, что чувство патриотизма можно воспитывать на каждом уроке географии в 8 классе. Любовь к большой Родине начинается с любви к малой, поэтому на уроках часто использую краеведческий материал. В 5 классе при изучении темы «Равнины» определяем на какой равнине мы живем, описываем эту равнину, при изучении темы «Реки» определяем главную реку района, своей деревни и описываем по плану, пишем мини-проект «Остаточные озера Кирги». При изучении темы «Население» в 8 классе провожу практическую работу по составлению половозрастной пирамиды д. Кирга, определяем национальный состав населения деревни. В 9 классе проводим урок «Битва народов»: каждый ученик должен защитить народ по своему выбору (традиции, обычаи, культура, основные виды хозяйственной деятельности…).

 Патриотизм и толерантность в современной России неотделимы друг от друга, т.к. Россия – страна многонациональная. Уже сейчас на территории страны около 20% населения не относятся к русским и не исповедуют православие. Население страны сокращается, нехватает рабочей силы, что, в свою очередь, порождает иммиграцию из ближнего зарубежья. При изучении темы «Население России» в 8 классе учащиеся знакомятся с этими сложными демографическими процессами. Те акценты, которые делаются учителем при подаче материала, во многом формируют отношение ребят к жизни, от них во многом зависит оценка происходящих событий в стране и мире. На этих уроках стараюсь донести до детей, что Россия принимает на своей гостеприимной земле граждан всех государств мира. Российский народ всегда был терпим к другой вере и национальности. Много полезного можно почерпнуть в культуре разных народов. Например, у кавказских народов, где особо почитаются старшие, прививается с детства любовь и уважение к родителям, чего так не хватает во многих наших семьях.

 В последнее время все большее внимание уделяется экологическому образованию и воспитанию, поскольку без этого невозможно решить важнейшие проблемы развития цивилизации. Тема экологического воспитания красной нитью проходит через все курсы географии с 5 класса, когда учащиеся знакомятся с наукой «экология», по 9 класс, когда предлагают свои решения экологических проблем. Причем затрагивать экологические вопросы можно практически на каждом уроке, будь то изучение природных комплексов, населения, хозяйства. С учащимися 5-6 классов весной совершаем экологические рейды по сбору мусора на пришкольной территории, в деревне под девизом « Приведём в порядок планету!». Выпускаем газету, бюлетни с призывом охраны природы к населению деревни.

 Практически на каждом уроке географии возможно осуществление экологического воспитания, например:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Тема урока |
| 6 класс | Изучение и охрана Мирового океанаОхрана поверхностных водПодземные водыПриродный комплекс |
| 7 класс | Океан как среда жизниПриродные зоны АфрикиОрганический мир АвстралииПрирода АнтарктидыВнутренние воды Евразии |
| 8 класс | Моря РоссииМинеральные ресурсы РоссииОзеро БайкалОсобо охраняемые территории России |
| 9 класс | Процесс урбанизации в РоссииТопливно-энергетический комплексХимико-лесной комплексУральский экономический районЭлектроэнергетика ПоволжьяЭкологические проблемы Урала |

На этих уроках говорим о том, что нужно сделать для охраны этих объектов и что могут сделать сами ребята.

Изучение основ природопользования, рассмотрение вопросов о роли прогнозирования изменений окружающей  среды способствует пониманию учащимися важности учета особенностей природы в процессе трудовой деятельности человека.  В целом школьный курс географии помогает  учащимся  осознать значение природы для общества, понять, что природа - основной источник удовлетворения жизненных и духовных потребностей человека, осмыслить  необходимость ответственного отношения  к ней.  Знание и соблюдение учащимися правил  поведения в природе во время экскурсий, туристических и краеведческих походов  свидетельствуют  о  степени  сформированности  их нравственного облика.

Патриотическому и экологическому воспитанию посвящена внеурочная работа. Много лет вела краеведческий кружок. Занятия посвящены изучению истории, населения, топографии родного края. Написали исследовательские работы «Топонимика родного края», «Хотят ли русские войны», «Прадедушка Фатикзян», «Я удмурт, и этим я горжусь». С работами участвовали в районных и краевых конкурсах исследовательских работ. Заняли 2-е и 1-е места.

Уроки географии позволяют решать и задачи трудового, профориентационного воспитания.

В 5-6 классах говорим о профессии картографа, вулканолога, сейсмолога, гидролога, океанолога и др.

В 8 классе при изучении темы « Рынок труда» говорю детям, что сейчас за хорошие рабочие места идет жесткая конкуренция.

Предприниматели имеют возможность выбирать работников более квалифицированных, опытных, инициативных, трудолюбивых, дисциплинированных. Кроме этого требуется активность, самостоятельность в принятии решений, умение оценивать современную ситуацию на рынке, перспективы её изменения. Не менее важное свойство - умение общаться с людьми, достойно себя вести в самых разных ситуациях. И закладываются эти качества в характере и поведении каждого человека со школьной скамьи.

Каждый педагог, в том числе и учитель географии, должен планировать свою работу с детьми так, чтобы на каждом уроке, решая ту или иную воспитательную задачу, вносить свой вклад в воспитание не просто человека, а человека с большой буквы.